



Universidad Autónoma del Estado de México
Centro Universitario UAEM Amecameca
Ciencias Políticas y Administración Pública



La institucionalidad de la dictadura porfirista

UA: La formación del Estado Mexicano

Elaborado por: Mtra. María del Pilar
Silva Rivera

Período Otoño 2021

Agosto-Enero

Contenido

1. Introducción
2. Objetivo de la Unidad V
3. ¿Quién fue Porfirio Díaz?
4. Períodos de gobierno
5. Tipo de Gobierno

Contenido

6. Características del gobierno porfirista

6.1 Maquinaria Electoral

6.2 Gobernadores

6.3 Ejército

6.4 Gabinete

6.5 Iglesia

6.6 Prensa

7. Condiciones de la estabilidad porfirista

8. Conclusiones

9. Fuentes de referencia

1. Introducción

La unidad de aprendizaje “La formación del Estado Mexicano” tiene un carácter obligatorio, es parte del núcleo de formación básico y se imparte en primer semestre.

El propósito de la UA es “analizar el surgimiento de la idea de nación mexicana, así como de las instituciones del Estado mexicano y su evolución desde el contexto colonial, hasta la promulgación de la Constitución de 1917, para comprender la trascendencia del proceso histórico en el modelaje de la realidad social y política contemporánea”

En el caso de las diapositivas que se presentan, corresponden al primer tema de la unidad 5 “Porfiriato y Revolución Mexicana”, titulado “La institucionalidad de la Dictadura Porfirista”

1. Introducción

El orden de los temas que se abordan es el siguiente: ¿Quién fue Porfirio Díaz?, períodos de gobierno, tipos de gobierno, características del gobierno porfirista, condiciones de la estabilidad porfirista, conclusiones y fuentes de referencia.

En cada uno de estos se proponen diferentes actividades que involucran al alumno no sólo en el sentido de recordar el proceso histórico, si no en invitarlos hacia la reflexión del gobierno del General Porfirio Díaz para poder entender su participación en la construcción de instituciones políticas que posibilitaron la estabilidad y construcción de un estado mexicano.

2. Objetivo de la Unidad V

- Analizar los aspectos institucionales, sociales y económicos del régimen porfirista, mediante la revisión crítica de las condiciones que propiciaron su ascenso, auge y decadencia, con el propósito de comprender el movimiento revolucionario que estalla en 1910 y la consolidación de sus ideales en la Constitución de 1917, en tanto antecedentes del modelaje institucional y cultural del México contemporáneo.

Actividad 1

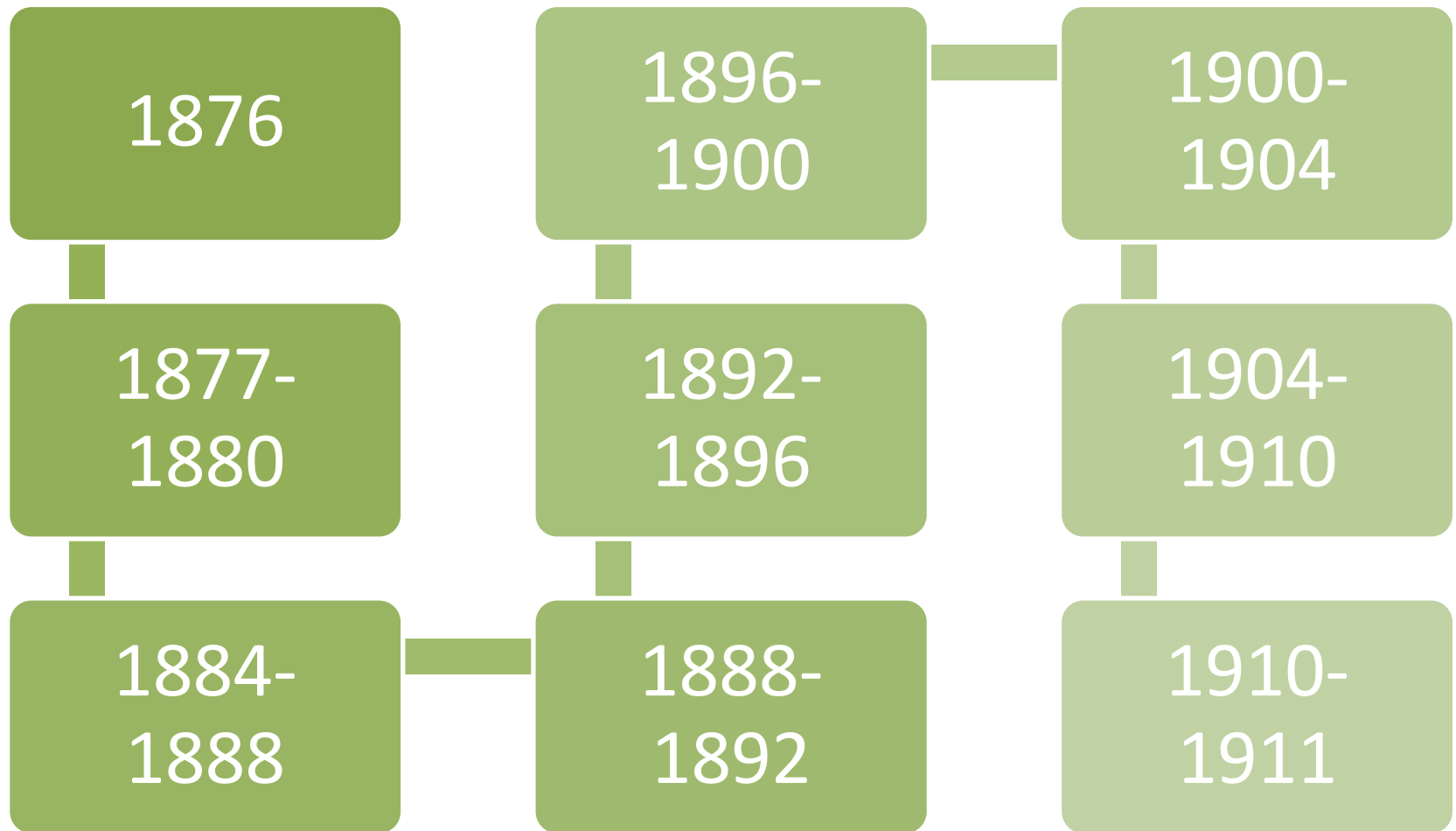
- Porfirio Díaz es uno de los personajes de la historia mexicana que suma tanto posturas a favor como en contra, pero ¿cuál es el origen de este personaje?
- Realiza un ejercicio de reflexión en el que puedas identificar algunos conocimientos previos y participes en la siguiente diapositiva.

3. ¿QUIÉN FUE PORFIRIO DÍAZ?



Fuente: Conaculta-INAH en Escalante *et al* (2008).

4. Períodos de gobierno



Actividad 2

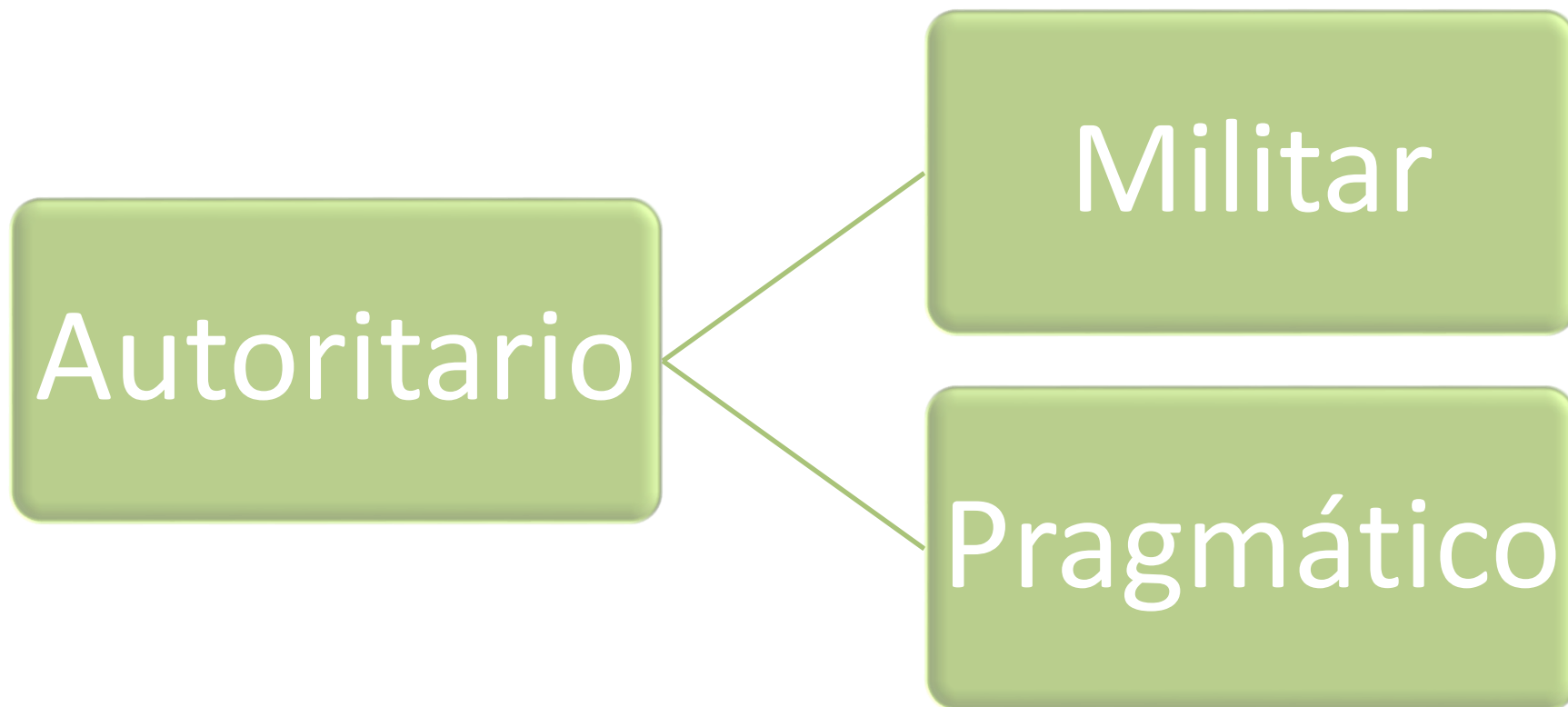
- Realiza el siguiente cuadro comparativo, con la bibliografía de tu preferencia.

Características de la Dictadura	Características del Autoritarismo

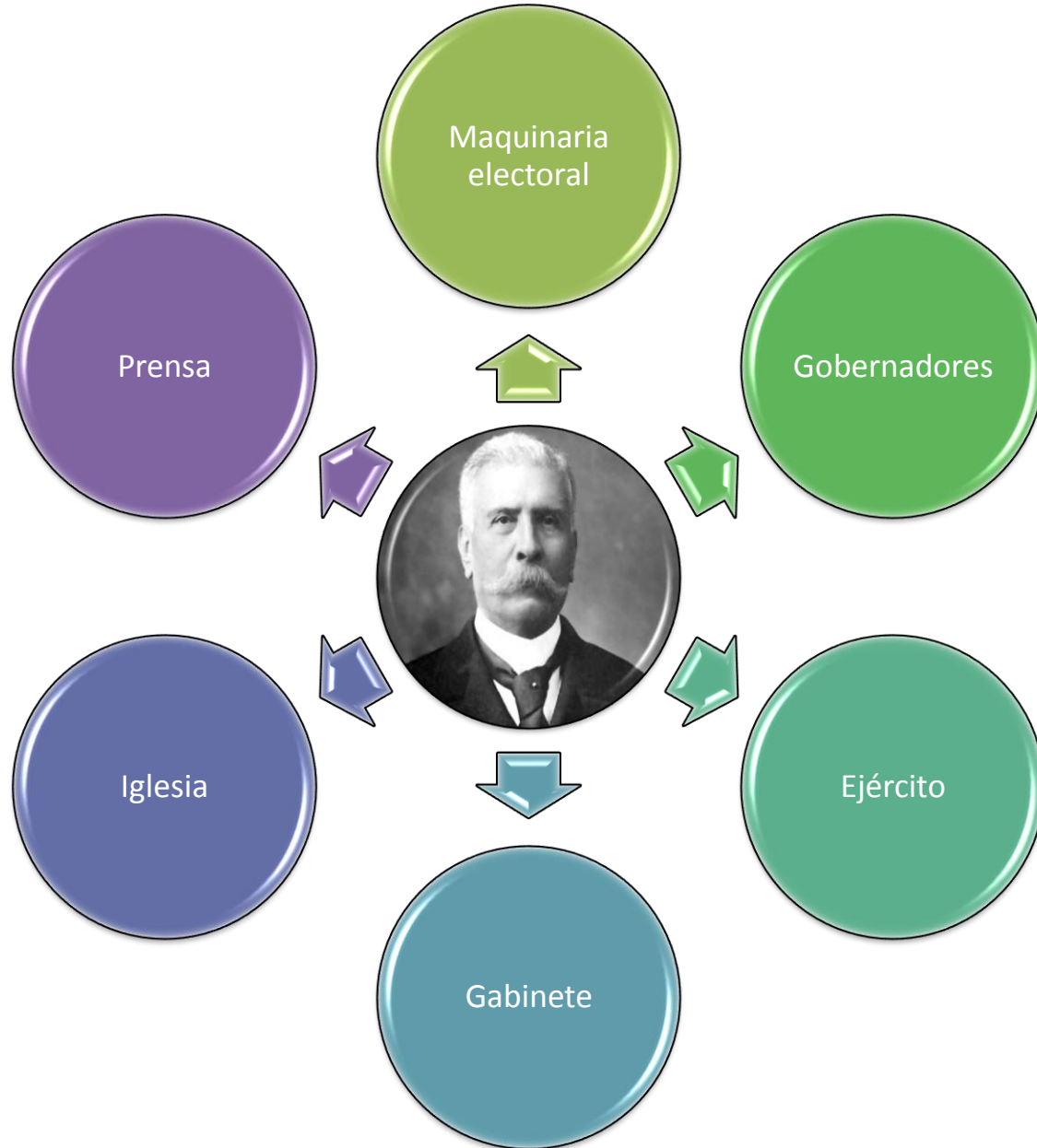
Actividad 3

- Posterior a la conclusión del cuadro comparativo de la actividad 2, responde la siguiente pregunta: ¿Qué tipo de gobierno se desarrolló durante el Porfiriato?

5. Tipo de gobierno



6. Características del gobierno porfirista





6.1 Maquinaria electoral

Proceso electoral confuso

Clubes políticos

Reformas menores



6.2 Gobernadores

Condiciones

- Equilibrio político
- Paz

Participación en designaciones

- Presidentes municipales
- Diputados locales
- Tribunal de Justicia
- Suplentes a nivel federal

Federalismo débil

- Centralismo
- Monopolio de la federación
- Estados con dependencia política y económica

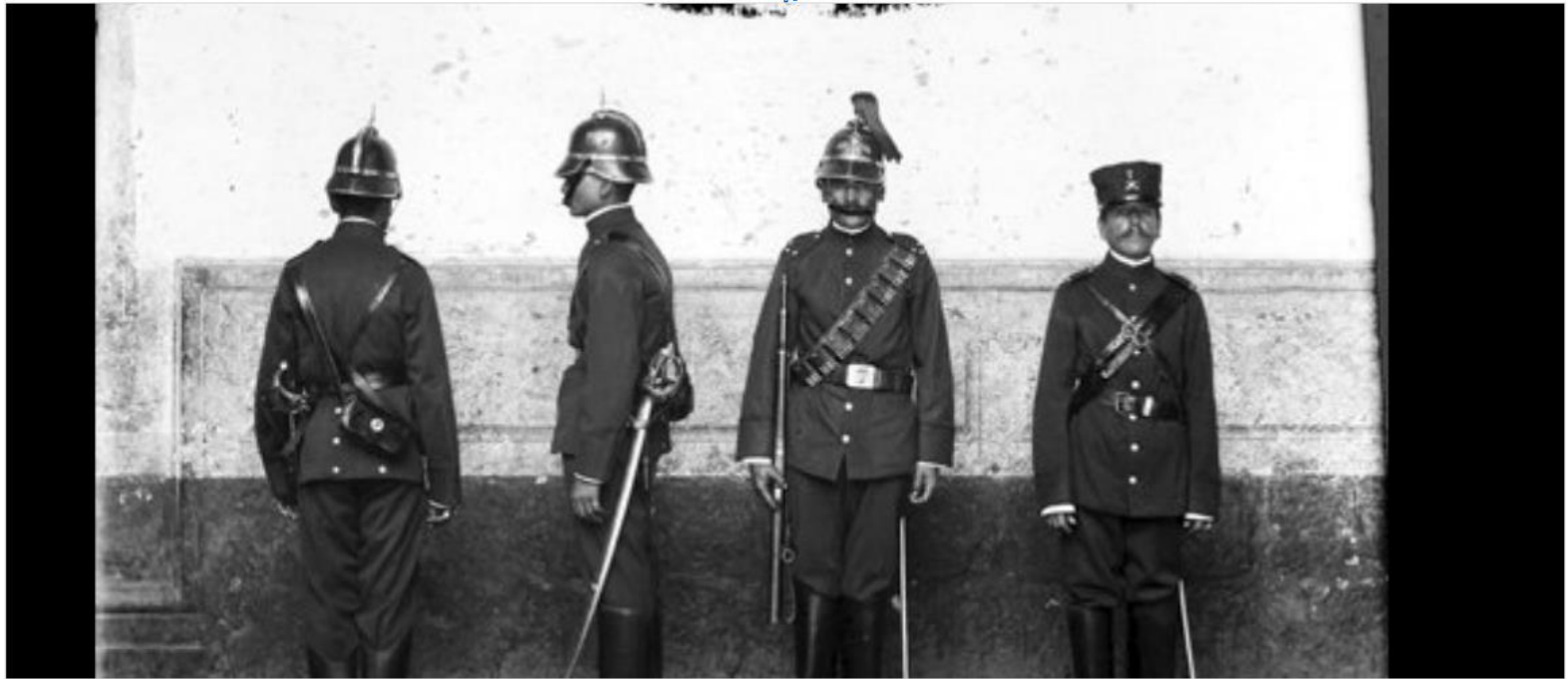
6.3 Ejército

Política de desmovilización

Política de profesionalización

División

- Ejército auxiliar
- Ejército federal



•

Fuente: Casasola (1905-1910)

- Fuente: Casasola (1910)



6.4 Gabinete

- Estabilidad
 - En 30 años, 47 cambios
- Secretarías políticas
 - Relaciones
 - Gobernación
 - Justicia
- Secretarías técnicas
 - Comunicaciones y obras públicas
 - Fomento

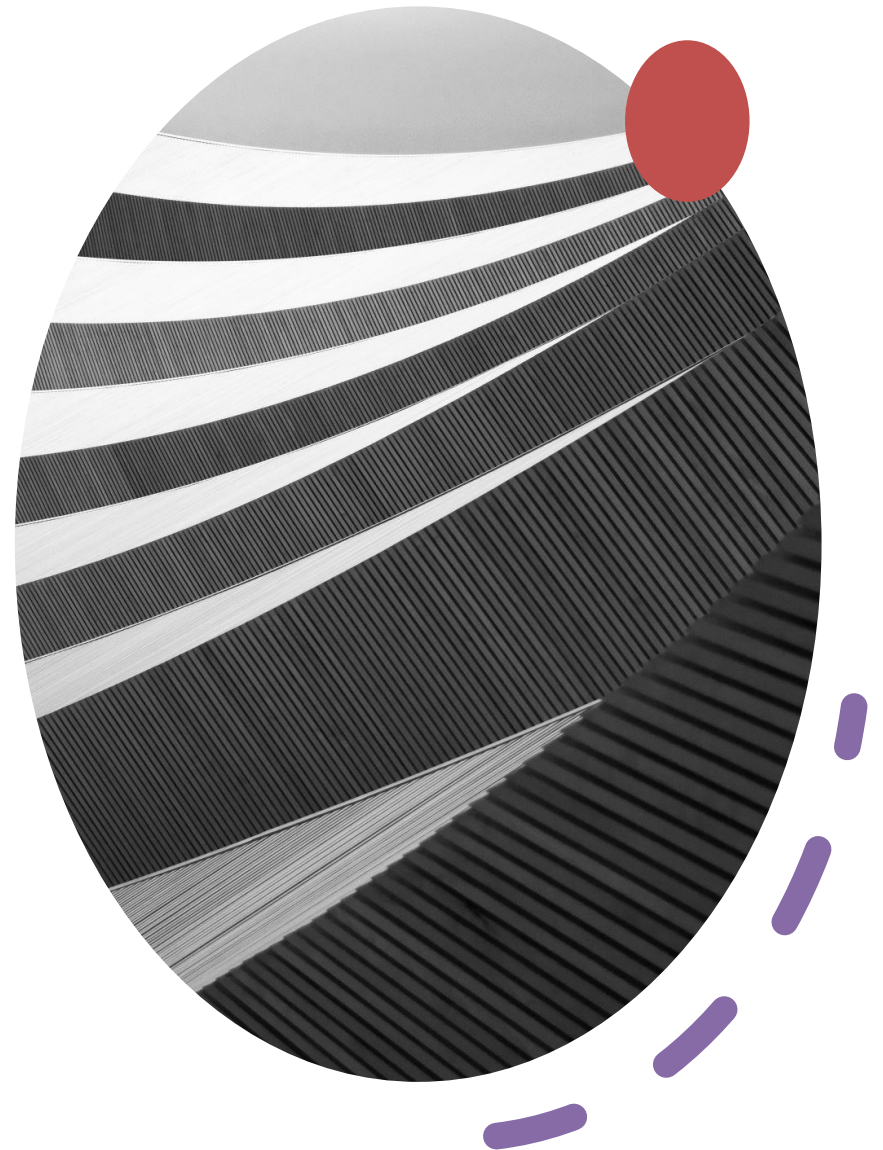
6.5 Iglesia

Prioridad: Neutralización política

Libertad de prensa

Reorganización institucional

Tolerancia



6.6 Prensa

Afín

- Subsidios
- Cierta tolerancia
- Periódicos efímeros

Reaccionaria

- Represión
- Persecución judicial
- Traslado al sur de USA
- Desigualdad

Actividad 4

Observa con atención las siguientes imágenes que caricaturizan al General Porfirio Díaz.

Elige alguna que sea de tu agrado y reflexiona sobre la interpretación de la actuación del General Porfirio Díaz.

Realiza un breve texto al respecto.

"Santoral tuxtepecano", en
El Hijo del Ahuizote, 23 de junio de 1889

SANTORAL TUXTEPECANO.
LA TRINIDAD DE HOY.



Díaz Padre, Díaz Hijo y Díaz Espíritu-Santo.

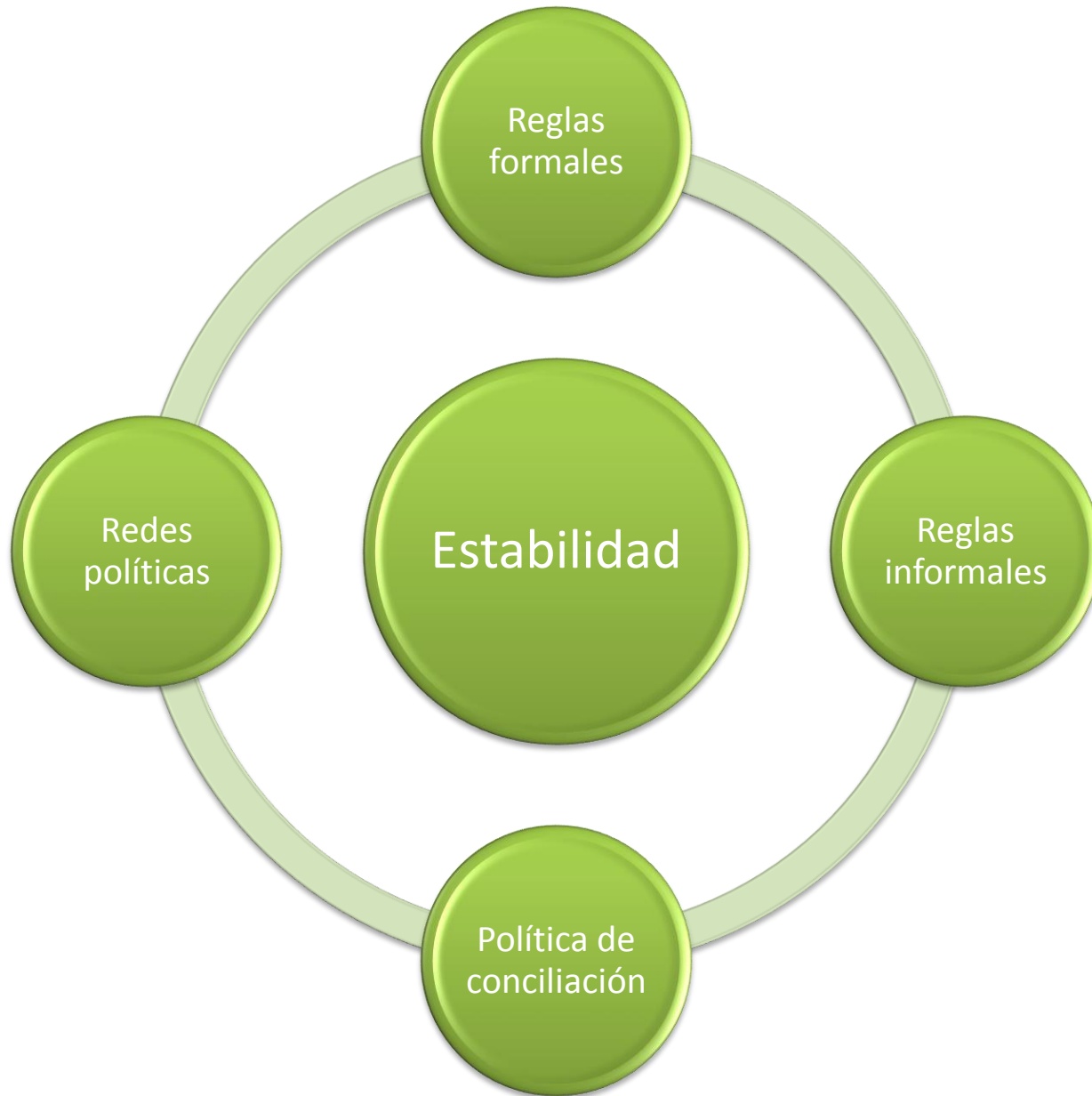


El Hijo del Ahuizote, 17 de marzo de 1901



La conservan en Palacio
Porque no hay otro lugar,
Y Don Porfirio la mira
Con suma curiosidad
Para ver si aun tiene algo
Que se le pueda quitar.

7. Condiciones de la estabilidad porfirista



Actividad 5

- Realiza un ejemplo de las condiciones que permitieron la estabilidad porfirista:
 - Reglas formales
 - Reglas informales
 - Política de conciliación
 - Redes políticas

8. Conclusiones

Régimen osciló entre la legalidad y la apariencia.

La conciliación y negociación son prioritarias para ascender y consolidarse.

Estableció una red de poder en donde aprovechó los vínculos que generaron lealtades.

Actividad 6

- Una vez que se ha terminado de abordar la primera parte correspondiente a la revisión del gobierno de Porfirio Díaz, elabora al menos 3 reflexiones que contribuyan a sintetizar el tema.

9. Fuentes de referencias

- Ávila, F. y Salmerón P. (2015). *Historia breve de la Revolución Mexicana*, México: Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución de México-Secretaría de Educación Pública-Siglo XXI Editores.
- Cárdenas, N (2012). “ La vida política” en Kuntz, S.(coord.). *México, la apertura al mundo*, Tomo 3 1880-1930, México: Taurus-Fundación MAPFRE.
- Cárdenas, N. (2015). “La formación de un régimen autoritario a través de la revolución, 1880-1920” en Hernández, A. (coord.). *La Política. Tomo 2 México contemporáneo 1808-2014*, México: El Colegio de México-Fundación MAPFRE-Fondo de Cultura Económica.
- Casasola, (1905-1910). “Uniformes militares durante el Porfiriato; llamados Dragones Porfirianos” <https://www.mediateca.inah.gob.mx/repositorio/islandora/object/fotografia:191682>
- Casasola (1910). “Guardia de honor de Porfirio Díaz formados en una calle” en <http://www.mediateca.inah.gob.mx/repositorio/islandora/object/fotografia%3A85455>
- Córdova, A. (2003). *La Ideología de la Revolución Mexicana. La Formación del Nuevo Régimen*, México: Era.
- Escalante, P. *et al* (2008). *Nueva Historia Mínima de México*, México: El Colegio de México.

Referencias (continuación)

- Gaytan, F. (1991). *La vida en México en el siglo XX. Los sueños perdidos (1905-1909)*. <https://www.filmoteca.unam.mx/cine-en-linea/lustros-la-vida-en-mexico-en-el-siglo-xx/los-suenos-perdidos/>
- Guerra, F. (1988). *México: del antiguo régimen a la revolución*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Iturribarria, J. (2016). “Limantour y la caída de Porfirio Díaz” en *Historia Mexicana*, México: Colegio de México.
- Medina, L. (2007). *Invención del sistema político mexicano. Forma de gobierno y gobernabilidad en México en el siglo XIX*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Medina, L. (2010). El maderismo: la oportunidad perdida. En L. Medina Peña, *El siglo del sufragio. De la no reelección a la alternancia*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-Fondo de Cultura Económica-Instituto Federal Electoral.
- Sefchovich, S. CEHM. Fundación Carlos Slim (22 de abril de 2015). *Doña Carmelita Romero Rubio*. https://www.youtube.com/watch?v=7zZeVli5FGQ&list=PLY7XkmaSA75T1estXYZHfRJ2i8Dhbvol_&index=2